

# Классный час

## в 7 классе

### «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

#### Цели:

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
- правил водителей велосипедов;
- пользование общественным транспортом;
- воспитывать у учащихся культуру поведения.

#### Задачи:

- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

#### Актуальность.

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

- Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40%.
- Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25-30 %.
- Неподчинение сигналам светофора 10-15%.
- Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара -5-10%.
- Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?

**Оборудование:** плакаты по правилам дорожного движения, кружки красного, жёлтого, зелёного цвета. Ролик «Дорога домой», памятки ученикам

#### Ход урока

*(Вступительное слово классного руководителя).*

Представьте, что в нашем городе вдруг погасли все светофоры. А все инспектора, регулирующие движение, куда-то исчезли. Какие последствия могут быть? (Обсуждение вопроса).

*(Выступления учащихся. Классный руководитель подводит итог.)*

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

### ***Немного об истории правил дорожного движения.***

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

### ***Что такое ДТП? (Обсуждение вопроса учащимися).***

Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей.

Для сравнения: в Швеции ДТП с участием пешеходов всего 7,3 %, а вот в Румынии – 56 %. Еще несколько примеров. Оказывается, пешеходы терпеть не могут подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

***О «Зебре».*** Полосатая дорожка лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили. Что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам. А в Бельгии, например, стоит пешеходу подойти только к краю дороги, как все машины останавливаются, пока человек полностью не перейдет проезжую часть. На Западе даже создана Международная федерация пешеходов. По её инициативе Европарламент принял Хартию о правах пешеходов.

Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного школьникам – велосипеда.

Запомним *первое*: это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим. А себя надо беречь – полноценных запчастей для человека пока не изобрели.

*Второе*: ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона. Так как таких зон очень мало, старайтесь предупредить любую потенциальную опасность.

*Третье* правило: никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл. Элементарное чувство сохранения.

Теперь главное: старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.

На мопеде вы можете выезжать на проезжую часть с 16 лет. Но помните: двигаться вы должны только по крайней правой полосе, в один ряд, как можно правее. Относительная зона безопасности кончается дальше одного метра от тротуара.

Вывод: сегодня мы с вами узнали, как вести себя за рулем велосипеда. Запомнили главные правила управления этого транспортного средства на дорогах и во дворах нашего города и, и поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет.

***Предлагается блиц-опрос по теме.*** (За каждый правильный ответ даётся кружок)

- Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
- Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
- Где и как должны ходить пешеходы по улице?
- В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
- Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
- Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
- Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
- Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

*Правила перехода улиц и дорог.*

- Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
- Можно ли перебегать через улицу, дорогу?
- Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
- Сколько сигналов у пешеходного светофора?
- На какие группы делятся дорожные знаки?
- Кто должен знать дорожные знаки?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Безбилетный пассажир?
- Дорога для трамвая?
- Дом для автомобиля?
- Безрельсовый трамвай?

*Загадки.*

Тихо ехать нас обяжет,  
 Поворот вблизи покажет  
 И напомним, что и как,  
 Вам в пути... (*Дорожный знак*).

Что за «зебра» на дороге?  
 Все стоят, разинув рот.  
 Ждут, когда мигнет зеленый,  
 Значит это... (*Переход*).

Встало с краю улицы в длинном сапоге  
 Чучело трехглазое на одной ноге.  
 Где машины движутся,  
 Где сошлись пути,  
 Помогает людям дорогу перейти. (*Светофор*).

Дом на рельсах тут как тут,  
 Всех умчит он в пять минут.  
 Ты садись и не зевай,

Отправляется... (*Трамвай*).

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется... (*Машина*).

Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (*Шоссе*).

Человек, едущий на транспорте. (*Пассажир*).

Человек, совершающий движение пешком. (*Пешеход*).

Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (*Знак*).

Место ожидания автобуса. (*Остановка*).

Транспорт, работающий от электричества. (*Троллейбус, трамвай*).

Номер телефона скорой помощи. (*103*).

Место, где на время оставляют свой транспорт. (*Стоянка*).

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус*).

Водители-лихачи очень любят его совершать. (*Обгон*).

Трехглазый постовой. (*Светофор*).

Самые строгие дорожные знаки. (*Запрещающие*).

Дорожка вдоль дороги, не для машин. (*Тротуар*).

Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (*ДТП*).

Пешеходный переход по-другому. (*Зебра*).

Самое опасное место для пешеходов. (*Перекресток*).

Это «говорит» желтый свет светофора. (*Внимание*).

Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (*Колесо*).

Его боятся нарушители правил. (*Инспектор*).

В него попадает зазевавшийся водитель. (*Кювет*).

**О дорожных знаках:** число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года. Назначение дорожных знаков легко запомнить.

**Запрещающие** – круглые с красной каймой (ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном.

*Предупреждающие* – треугольной формы, с красной каймой. *Предписывающие*, т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. – голубые круглые.

*Информационно – указательные знаки* – они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, шестиугольные.

*Просмотр ролика «Дорога домой». Обсуждение*

**Подводится итог мероприятия:**

Учащимися делаются выводы по теме классного часа и учитель раздает памятки по правилам дорожного движения.