

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Вареж
(МБОУ ОШ с.Вареж)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ОШс.Вареж
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОШ с.Вареж
_____ С.С. Шутов
01 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной школы с.Вареж за 2022 год

Раздел I. Основная школа

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Вареж (МБОУ ОШ с.Вареж)
Руководитель	Сергей Сергеевич Шутов
Адрес организации	606133, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, с.Вареж, ул.Школьная , д 22
Телефон, факс	8-831-71-7-95-24
Адрес электронной почты	varegschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Павловского муниципального района
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 17.07.2015 № 595, серия 52 ЛО1 № 0002443
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2015 № 2351, серия 52 АО1 № 0001937; срок действия: до 07 марта 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ ОШ с.Вареж (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/ 2.4.3648-20 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана. В 1-ом классе в соответствии с СанПиН 3.1/ 2.4.3648-20 организован ступенчатый режим.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю для 1-4 классов,

Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ ОШ с.Вареж (далее – Школа) расположено в с.Вареж Павловского муниципального округа. Село расположено в юго-западной части округа на правом берегу Оки у впадения в неё ручья Реут. Вареж известен местным народным промыслом — лозоплетением. Основы этого искусства введены в местной школе как кружок. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 34 процента – рядом со Школой в с.Вареж, 66 процентов – в близлежащих восьми поселениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Школа принимала участие во Всероссийской анинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью".

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областной акции "За здоровье и безопасность наших детей";
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В школе были организованы мероприятия к Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Победы, Дню матери и др.

Школа приняла участие в областной акции "Сдай макулатуру-посади дерево", "Едином уроке по безопасности в сети", "Уроке цифры" и др.

3. Уровень образования (начальное общее образование):

Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального образования, в соответствии с ФГОС НОО, состоит из двух частей. Обязательная часть направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов. Вариативная часть состоит из часов, находящихся в пределах максимальной нагрузки/

В 1 - 4 классах реализуется УМК «Школа России».

В начальной школе – 2 класса-комплекта, которые занимаются по общеобразовательной программе; 1,3 и 2,4 классы.

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час, модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах организовано через преподавание русского языка и литературного чтения с указанием тем в рабочих программах.

Объем максимальной недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

учебным курсом: информатика в 4 классе – 1 час;

гражданское образование 4 класс 1 час;

4. Уровень образования (основное общее образование):

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной учебной неделе.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5 класс

- учебные предметы: информатика – 1, ОБЖ – 1 час;

- индивидуально-групповые занятия: русский язык – 1 час;

6 класс

- учебные предметы: информатика – 1 час; ОБЖ – 1 час;

7 класс

-учебные предметы: ОБЖ- 1 час;

8 класс

- учебные предметы:

-индивидуально-групповые занятия: математика -1 час, русский язык 1 час.

9 класс

- учебные предметы: алгебра 1 час;

- второй иностранный (немецкий язык) – 1 час.

- учебный курс «История Нижегородского края» - 1 час.

-индивидуально-групповые занятия: русский язык -0,5 час; математика -0,5 час.

Предметная область: Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-8 классе изучается в рамках предметов истории, русского языка и литературы, в 9 класса изучается курс «История Нижегородского края»

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» в 9 классах организовано через преподавание родного языка «русского» (второе полугодие) и родной литературы «русской» (первое полугодие) по 1 часу.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	6
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	17

4. Дополнительное образование, воспитательная работа, неурочная деятельность

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социальное;
- общекультурное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2022 года. По итогам опроса 41 обучающихся и 17 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, художественное – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, общекультурное – 28 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019– 2022 –), в том числе:	42	43	36	41	
	– начальная школа	18	18	15	21	22
	– основная школа	24	25	21	20	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе				0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2018-19	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2019-20	8	0	2	6	0	0	0	0	0
2020-21	5	0	0	4	0	0	0	0	0
2021-22	6	0	0	4	0	0	0	0	0
2022-2023	1	0	0		0	0	0	0	0

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и работает педагогом дополнительного образования. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5767 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1092 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1970 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1970	869
2	Педагогическая	54	11
3	Художественная	3450	150
4	Справочная	69	35
5	Языковедение, литературоведение	71	12
6	Естественно-научная	36	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: ПК, ноутбуки, интерактивные панели и доски, веб-камеры, . В 2022 году было приобретено дополнительное оборудование: 1 ПК , спортивный инвентарь , внутреннее освещение помещений полностью переоборудовано на светодиодное. Приобретенный новый автобус ПАЗ осуществляет подвоз обучающихся и посещение культурно-массовых мероприятий. В рамках программы «Точка роста» проведен капитальный ремонт трех кабинетов, поставлено дополнительное оборудование: два ноутбука, МФУ, микроскоп, две лаборатории, робототехнический комплекс.

Также имеется гимнастический зал, столовая , уличная игровая площадка.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 января 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	----

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17-41%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2-4%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10-91%
– высшим педагогическим образованием		10-91%
– средним профессиональным образованием		1-09%
– средним профессиональным педагогическим образованием		09%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2-18%
– с высшей		
– первой		6-50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2-18%
– больше 30 лет		3-27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		3-27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11-100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		

– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН .1/. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел II. Дошкольное образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Вареж (дошкольная группа) расположено по адресу: с. Вареж. ул. Речная.12 Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 23 места. Общая площадь здания 429,6 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы МБОУ ОШ с. Вареж — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 17:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ с. Вареж организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБОУ Ош с. Вареж сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДГ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	86%
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	42%
Два ребенка	2	29%
Три ребенка и более	2	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Ош с. Вареж осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	7	88	1	12	8	88
Качество освоения образовательных областей			7	88	1	12	8	88

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, специфике разновозрастной группы. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив - 1 воспитатель, 0,25 ставки муз.руководитель

Все педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — муз.руководитель;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все сотрудники ДГ.

Стаж всех педагогических работников выше 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

групповые помещения — 1

кабинет заведующего — 1;

учебная комната

спальная комната

прачечная — 1;

комната музей Русская изба

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, специфику разновозрастной группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ОШ с. Вареж утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали оптимальные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование всех родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.