

**Рабочая программа
учебного предмета
по ОРКСЭ для 4 класса**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

На уроках по основам религиозных культур и светской этики должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать / понимать	Уметь.	Применять.
Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отли-	Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями ана-	Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.

чается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.	лизом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
--	--	---

Содержание учебного курса

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы православной культуры. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности поведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни.. Буддийские священные сооружения. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематический план

Учебный модуль «Основы православной культуры» 34 ч в год

№ блока	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов	Кол-во контр. р.	Кол-во лаб. р.
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	1 ч		
Блок 2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	16ч		
Блок 3	Основы религиозных	Нравственное воспитание,	12ч		

	культур и светской этики. Часть №2	гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание			
Блок 4	Духовные традиции многонационального народа России.	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	5ч		

Учебный модуль «Основы исламской культуры» 34ч в год

№ блока	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов	Кол-во контр. р.	Кол-во лаб. р.
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	1ч		
Блок 2	Основы исламской культуры	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	28ч		
Блок 3	Духовные традиции многонационального народа России	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	5ч		

Учебный модуль «Основы буддийской культуры» 34ч в год

№ блока	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов	Кол-во контр. р.	Кол-во лаб. р.
Блок 1	Нравственные ценности жизни	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	15ч		
Блок 2	Буддийские праздники, обычаи, традиции	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эсте-	13ч		

		тическое воспитание			
Блок 3	Творческие отчеты учащихся	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	3ч		
Блок 4	Итоговые и обобщающие уроки		3ч		

**Учебный модуль
«Основы иудейской культуры» 34ч в год**

№ блока	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов	Кол-во контр. р.	Кол-во лаб. р.
Блок 1	Россия – наша Родина	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	1ч		
Блок 2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	31ч		
Блок 3	Подведение итогов		2ч		

**Учебный модуль
«Основы мировых религиозных культур» 34ч в год**

№ блока	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов	Кол-во контр. р.	Кол-во лаб. р.
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	1ч		
Блок 2	Основы религиозных культур	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	28ч		
Блок 3	Духовные традиции мно-	Нравственное воспитание,	5ч		

гонационального народа России	гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание			
-------------------------------	---	--	--	--

**Учебный модуль
«Основы светской этики»**

№ блока	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов	Кол-во контр. р.	Кол-во лаб. р.
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	1 ч		
Блок 2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	16ч		
Блок 3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	12ч		
Блок 4	Духовные традиции многонационального народа России.	Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социально-коммуникативное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание	5ч		