

« ПРИНЯТО »  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 30 .08.2022г.

« УТВЕРЖДЕНО »  
приказом и.о. директора МБОУ ОШ с. Варез

№ от 30 августа 2022г.

\_\_\_\_\_ С.А. Соснихина

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основная школа с. Варез (дошкольная группа)  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ основная школа с. Варез  
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МБОУ.

В МБОУ ОШ с. Варез функционирует 1 разновозрастная группа, в которой:

- разновозрастная подгруппа с 3 лет до 4 лет;
- разновозрастная подгруппа с 4 лет до 5 лет
- . разновозрастная подгруппа с 5 лет до 6 лет
- разновозрастная подгруппа с 6 лет до 7 лет

МБОУ основная школа с. Варез (дошкольная группа) реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание педагогической работы предусматривает освоение детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». При составлении учебного плана учитывается комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Построение образовательного процесса идет с учетом возрастных особенностей дошкольников, с использованием разнообразных форм работы. Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также и при проведении режимных моментов, и в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБОУ в учебный план, утверждаются приказом директора образовательного учреждения

Учебный план

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Организованная образовательная деятельность																
Части учебного плана	Образовательная область	вид деятельности		Периодичность												
				Младшая подгруппа (3-4 года)			Средняя подгруппа (4-5 лет)			Старшая подгруппа (5-6 лет)			Подготовительная подгруппа (6-7 лет)			
Обязательная часть	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	
				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
		Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением		0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		
	Речевое развитие	Развитие речи		1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование		1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
			Лепка		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Аппликация		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Музыкальная	Музыка		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	деятельность													
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура на воздухе с 5 лет	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	
<b>итого</b>		10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	образовательная деятельность в ходе режимных моментов													
	Ежедневно Интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и реализуется в разных видах детской деятельности I и II половине дня													
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>13</b>						
<b>Продолжительность</b>		<b>15 мин</b>		<b>20 мин</b>		<b>25 мин</b>		<b>30 мин</b>						
<b>Объем нагрузки в неделю</b>		<b>2 час 30 мин</b>		<b>3 час 20 мин</b>		<b>5 час 00 мин</b>		<b>6 час 30 мин</b>						

<b>2. часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Безопасность».	Совместная деятельность педагога и воспитанников и самостоятельная деятельность воспитанников старшей, подготовительной к школе группах в I и II половине дня.
---	---	--

<b>Ознакомление с миром природы</b>	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями			
<b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b>	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями			
<b>Художественная литература</b>	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями			
<b>Приобщение к искусству</b>	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями			
<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями			
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями			
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно