

Квест-игра «Знай и повторяй» для 5–7 классов по правилам дорожного движения

Сценарий квест-игры «Знай и повторяй»

Действующие лица

3 команды учащихся по 5-7 человек в каждой;

3 ведущих из числа педагогов;

Перед началом мероприятия звучит фоновая музыка из мультика «*Ну погоди!*»; в зал входят ведущие и участники команд (дети заранее делятся на группы и выбирают капитана команды, далее выстраиваются в 3 колонны перед ведущими).

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! **Правила дорожного движения** очень важны для взрослых и детей, для водителей и пешеходов. Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные **правила** и в конце нашей игры узнаем, какая из команд достойна звания «*Знатоки ПДД*».

Ведущий 2: Для начала давайте познакомимся.

Станция 1: Представление команд.

На выполнение задания дается 3-5 мин.

Ведущий 3: Команды, прошу Вас подойти к столу, на котором лежат карандаши и листы бумаги. Вам нужно придумать название, связанное с **дорожным движением**, и нарисовать эмблему.

(Команды представляют свою эмблему).

Команды представились, начинаем игру. Вы получаете маршрутные листы, вам предстоит выполнять различные задания, получать баллы. Победит та команда, которая быстрее доберется до конечного пункта и наберет большее количество баллов.

Командиры получают маршрутные листы с определенной последовательностью станций. Команды расходятся по станциям.

Станция 2: «*Блиц опрос*».

Ведущий 1: На наших **дорогах** каждый день появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость и интенсивность **движения** требуют особой внимательности от пешеходов и водителей. Осторожность, дисциплина и соблюдение **правил дорожного движения** водителями и пешеходами – основа безопасного **движения на улице**. Я буду задавать вопросы, Вы должны быстро и **правильно отвечать**. За каждый **правильный ответ** дается балл.

(На выполнение задания дается 5 мин).

Ведущий 1: Готовы? Начнем!

1. Место ожидания автобуса. *(Остановка)*

2. По какой причине нельзя играть возле **дороги**? (*Могут попасть под колеса. Мешают движению.*)
3. Бывают ли запрещающие знаки треугольными? (*Нет*)
4. Какой линией разделяется встречное **движение**? (*Сплошной*)
5. Что из перечисленного относится к маршрутному транспортному средству: трактор, автобус или грузовик? (*Автобус*)
6. В чем ошибка: «Любой ребенок может сесть на велосипед и проехать по **дороге**»? (*Только с 14 лет.*)
7. Разрешается ли в 11 лет сидеть рядом с водителем на переднем месте? (*нет*)
8. Что раньше называли «**мостовой**» : проезжую часть или пешеходную **дорожку**? (*Проезжую.*)
9. Есть ли тормозной путь у велосипеда? (*Да, у всех транспортных средств*)
10. Можно ли разговаривать по телефону, переходя улицу? (*нет*)
11. Техническими средствами, регулирующими **движение**, являются (*Знаки и светофор*).
12. Каких **дорожных знаков не существует**: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих? (*Регулирующих*)
13. Можно ли перебежать **дорогу**, если очень торопишься? (*нет*)
14. Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет? (*Регулировщика – да, а светофора – нет*)
15. Как пешеходу понять, что водитель хочет повернуть в сторону? (*Мигает указатель поворота*)
16. Если рядом нет пешеходного перехода, что делать? (*Дойти до ближайшего*)
17. Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем? (*Пассажир.*)
18. Каким машинам пешеходы уступают **дорогу**, не смотря на зеленый свет? (*Скорой помощи, милиции, пожарной и газовой службе с звуковыми и световыми сигналами.*)

Ведущий 1: Молодцы, очень хорошо, что вы смогли ответить на такие сложные вопросы. Вы получаете ... баллов. Следуйте дальше
(*Заполняет маршрутный лист*).

Станция 2: «Путаница».

Ведущий 2: Вы пришли на станцию «Путаница». Перед Вами, на столе, лежат карточки разных цветов, с изображением букв. Ваша задача разделить карточки по цветам, и из букв составить слова.

(РЕГУЛИРОВЩИК, АВТОМАГИСТРАЛЬ,

ПЕРЕКРЕСТОК, ПРЕИМУЩЕСТВО, ПЕРЕСТРОЕНИЕ) (*На выполнение задания дается 5 мин*).

Ведущий 2: Составили верно, что обозначают эти слова? В случае **правильного** ответа команда получает дополнительный бал. Вы получаете ... баллов. Следуйте дальше.

(Заполняет маршрутный лист)

Станция 3: «Подвижная».

Ведущий 3: Как вы думаете, что нужно для того, чтобы водить машину или мотоцикл? *(ответы детей)*. Верно - **права**. Для того чтобы получить **права**, люди сдают экзамен, в который входят несколько элементов и один из них змейка. И сейчас мы его с вами попробуем.

(Ведущий заранее расставляет препятствия, они могут быть в виде конусов, колес, фишек. Препятствия стоят на небольшом расстоянии друг от друга. Задание выполняется с соблюдением **правил** техники безопасности)

На выполнение задания дается 7 мин.

Ведущий 3: Ребята, Вы видите, на полу стоят препятствия. Задача капитана команды пройти через все эти трудности «змейкой», затем вернуться за следующим участником команды «*прицепить*» его к себе и пройти дальше уже с ним, затем присоединяется следующий участник, и так, пока вся команда не пройдет «змейкой» через препятствия. Нужно выполнить это задание, как можно быстрее и не сбить ничего.

(Ведущий по секундомеру засекает время, проверяет **правильность прохождения «змейки»**, соблюдение **правил ТБ**)

Ведущий 3: Молодцы, очень хорошо. Вы получаете ... баллов *(Заполняет маршрутный лист)*. Следуйте дальше.

Станция 4 «Проблемная».

Ведущий 1: Вы получили карточки с описанием проблемных ситуаций. Ваша задача- в течении одной минуты подумать и дать **правильный ответ**.

(Ведущий раздает карточки с проблемными ситуациями, ручки и листы бумаги. Задание детей **правильно записать ответ**)

На выполнение задания дается 7 мин.

Ситуация 1: Сидя в автобусе, ты увидел, как из кармана мужчины выпал кошелек. Каковы твои действия?

Ситуация 2: Вы с братом/сестрой едете в автобусе. Один из пассажиров занял место, а рядом на свободное поставил сумку. Как поступить если автобус полупустой? Если много людей?

Ситуация 3: Зима. Гололед. К остановке подъезжает автобус, пассажиры устремились к дверям. Как быть?

Ситуация 4: Ты идешь по тротуару и видишь, что к остановке на другой стороне **дороги** подъезжает нужный тебе автобус. Как успеть на него? Чем ты рискуешь.

Командир четко читает ответ ведущему.

Ведущий 1: Молодцы, очень хорошо, с такими знаниями вы всегда найдете выход из проблемных ситуаций на **дороге**. Вы получаете ... баллов *(Заполняет маршрутный лист)*. Следуйте дальше.

Станция:5 «Познавательная»

Ведущий 2: Я буду каждому участнику команды по очереди задавать вопросы, на которые нужно ответить «**ДА**» или «**НЕТ**» ответа на вопрос. За каждый **правильный** ответ команда получает 2 балла.

На выполнение задания дается 10 мин.

1. Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой? *(Да)*

2. Велосипедистам запрещается перевозить пассажиров (кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками)? *(Да)*

3. Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? *(Нет)*

4. Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда? *(Да)*

5. При красном свете светофора не разрешается **движение** автомобилям оперативных и специальных служб с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? *(Нет)*

6. Велосипедист должен двигаться в тёмное время суток с включенными фарами или фонариком? *(Да)*

7. Мотоциклом можно **управлять** с 18-летнего возраста? *(Да)*

8. В автомобиле пассажирам всегда необходимо пристёгиваться ремнями безопасности? *(Да)*

9. Пешеходам запрещается переходить **дорогу** на зелёный сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами? *(Да)*

10. При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем- **направо**? *(Да)*

11. Автомобиль лучше тормозит на мокрой **дороге**? *(Нет)*

12. Чтобы **правильно** перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди? *(Нет)*

13. Человек, ведущий велосипед, подчиняется **правилам для водителей**. *(Нет, правилам для пешеходов)*

14. Разрешается кататься на санках и лыжах по **правой** стороне проезжей части. *(Нет)*

15. Мигание зелёного сигнала светофора означает **команду: «переходить дорогу запрещается»**. *(Нет)*

16. Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика. *(Да)*

17. Первый светофор появился в России. *(Нет)*

18. Переход **дороги** разрешён при жёлтом свете светофора. *(Нет)*

19. Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера. *(Нет)*

20. При **движении** на мопеде нужно включать фару в дневное время. *(Да)*

Ведущий 2: Спасибо вы молодцы, следуйте указанному маршруту. Вы получаете ... баллов. Следуйте дальше.

. *(Заполняет маршрутный лист)*

Станция 6: «Кроссворд»

Ведущий 3: Наша станция - «Кроссворд», ваша задача, за определенное время, в этом кроссворде разгадать как можно больше слов.

(Команда получает кроссворд и ручку)

На выполнение дается 5 мин.

Вопросы по вертикали:

2. Средство **передвижения по рельсам**.

3. Машина для перевозки большого количества людей.

4. Лестница с двигателем.

6. Как называется переход под проезжей частью или железной **дорогой**?

7. Как называют транспорт, который «едет сам»?

8. Его ставят на перекрестках.

13. Ровная **дорога**.

16. Полоска черная, полоска белая...

17. По чему едут машины?

18. Лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию **дорожного движения при помощи сигналов**.

21. Стык четырёх **дорог**.

Вопросы по горизонтали:

1. Популярное средство **передвижения**.

5. Аварийная ситуация на **дороге**.

9. Детский транспорт.

10. Место ожидания автобуса.

11. На них давят для остановки автомобиля.

12. **Дорожный патруль**.

13. Одежда для колеса.

14. «**Одноногий**» светлячок.

15. Форма знака «**Остановка запрещена**».

19. Первый цвет светофора.

20. «**Палка**» регулировщика.

22. Машина для перевозки больших грузов.

Ведущий проверяет количество **правильных ответов**.

Ведущий 3: Спасибо, молодцы. Вы получаете ... баллов.

(Заполняет маршрутный лист).

Пройдя все станции и получив максимальное количество баллов за выполненные задания, участники команд возвращаются в зал, сдают ведущим свои маршрутные листы.

Ведущий 1: Пока идет подсчет баллов у каждой команды, Вам предлагаем посмотреть ролики о **правилах дорожного движения**.

(Пока происходит подсчет баллов, ребята смотрят на экране ролики, связанные с **правилами дорожного движения**. По окончании ролика, команды выстраиваются в колонны напротив ведущих)

Ведущий 2: Сегодня в игре победила команда И она получает звание «*Знатоки ПДД*»

Ведущий 3: Уважаемые команды, наша игра подошла к концу. Не зависимо от количества набранных баллов Вы все являетесь победителями. Вы вспомнили и пополнили свои знания по **правилам дорожного движения** и теперь на дороге будете чувствовать себя увереннее. Мы прощаемся с вами. Всего доброго!

Список используемой литературы

1. Ахмадиева Р. Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на **дорогах** как компетенции участника **дорожного движения** // Вестник Казанского государственного технического университета им. А. Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.

2. Ахмадиева Р. Ш. Формирование личностной компетенции участника **дорожного движения** // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С. 11-18.

3. Ахмадиева Р. Ш. Концептуальные основы формирования личностной компетенции участника **дорожного движения** // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2011. № 2 (16). С. 335-340.

4. Ахмадиева Р. Ш. Обучение участников **дорожного движения** **правилам** безопасного поведения на **дороге** на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5. С. 136-142.

5. Ахмадиева Р. Ш. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на **дорогах** на основе принципа непрерывности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 2. С. 44-47.

Приложение

Оборудование:

1. Листы бумаги, карандаши, ручки.
2. Маршрутный лист;

3. Карточки с буквами;
4. Фишки или конусы;
5. Секундомер;
6. Карточки с ситуациями;
7. Кроссворд.