

**Павловский муниципальный округ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**основная школа с. Варез**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ОШ с. Варез

\_\_\_\_\_/ Соснихина С.А./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Играй и познавай свой край»**

**летнего оздоровительного лагеря «Лучик» с дневным пребыванием детей в возрасте  
от 7 до 15 лет**

Срок реализации:

с 03.06.2024 по 23.06.2024г.

автор-составитель:

Крячкова Е.В., начальник лагеря

с.Варез, 2024год

### Паспорт программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Играй и познавай свой край»
ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Крычкова Е.В., учитель начальных классов, географии МБОУ ОШ с. Варез, начальник лагеря с дневным пребыванием «Лучик»
Контактный телефон, эл.адрес	89049271610, kryachkova.lenochka@mail.ru
Учреждение – организатор лагеря	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Варез
Адрес организации, телефон	606133, Нижегородская область, Павловский район, с.Варез, ул. Школьная, д.22 тел: 88317179524
Участники программы	Обучающиеся школы МБОУ ОШ с.Варез в возрасте от 7 до 15 лет. Есть дети с ОВЗ, дети – инвалиды
Характеристика программы	Программа основана на туристско-краеведческой деятельности
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Содействие формированию ключевых компетенций личности ребёнка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием на основе включения каждого воспитанника в туристско-краеведческую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять кругозор учащихся, углублять теоретические знания в области краеведения, изучения истории родного края, развивать чувство любви к своей малой родине, гордого отношения за нее;</li> <li>✓ содействовать развитию и укреплению краеведческих компетенций, воспитывать ответственное отношение к окружающей среде через участие в акциях по охране природы своего родного края;</li> <li>✓ способствовать формированию у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>✓ приобщать детей и подростков к трудовой деятельности, разнообразному опыту социальной жизни, развивать навыки групповой и коллективной работы;</li> <li>✓ развивать познавательные качества, активность,</li> </ul>

	<p>творческий потенциал каждого участника смены, формировать потребности в саморазвитии.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получены дополнительные знания по краеведению, истории родного края;</li> <li>• Полученные навыки по краеведению и экологии применены в практической деятельности.</li> <li>• Расширены знания у детей и подростков в области здорового образа жизни и ответственного отношения к окружающей среде своего родного края;</li> <li>• Проведен комплекс мероприятий по оздоровлению детей.</li> <li>• Повысился познавательный, творческий потенциал детей и подростков, в результате вовлечения в активную краеведческую, творческую деятельность.</li> <li>• Приняли участие в экологических акциях по охране своей малой родины и КТД различной направленности.</li> <li>• В деятельности активно развивались базовые навыки детей: коммуникации, самоуправления, общетрудовые, познавательные способности.</li> <li>• Количественные результаты: проведены информчасы и беседы на тему краеведения из истории родного края с элементами игр – 3; конкурсов рисунков – 2; краеведческих викторин и праздников -3.</li> <li>• трудовые акции «Родной Оке- чистый берег!» (очистение от мусора берега р.Оки в с.Вареж; «Расти, цветок!» «Мусору- бой!» (посадка и уход за цветами на школьных клумбах и у обелиска павшим воинам с.Вареж) –5;</li> </ul>
Краткая аннотация содержания	<p>Программа предусматривает знакомство детей с историей, традициями родного края, приобщение к традиционным духовным ценностям, принятым в российском обществе. При составлении программы учитывались успешный опыт ранее реализованных программ, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, и возможности МБОУ ОШ с.Вареж, необходимость включения в программу новых современных форм работы.</p> <p>Программа реализуется через организацию и проведение сюжетно-ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня дети становятся жителями маленького красивого села «Лучик», где всегда царит лето, дружными и любознательными ребятами - краеведами. У села есть невидимый защитник – Мудрый</p>

	<p>Хранитель. Он во всем помогает жителям. Однажды краеведы стали много ссорится между собой. Долго думал Мудрый Хранитель, как помирить жителей друг с другом? Он решил отправить их в путешествие по родному краю. Хранитель рассудил так: путешествуя и узнавая что-то новое и интересное, помогая друг другу, краеведы вновь подружатся и станут опять жить в мире и согласии в своем уютном селе «Лучик». Ежедневно в почтовом ящике жителей появляется конверт с заданием на день от Мудрого Хранителя. По итогам дня – заполняется маршрутный лист, где описываются все события дня, лист красочно оформляется. В конце путешествия из маршрутных листов ребята-краеведы должны создать совместную книгу – «Летопись родного края».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра включает в себя 14 станций (тематических дней), по количеству дней смены: Станция Встреч, Краеведческая, Экологическая, Сказочная, Станция Почемучек, Станция Здоровья, Патриотическая, Пожарная, Родные просторы, Семейная, Спортивная, Станция Памяти, Праздничная.</p> <p>Пройденный маршрут ежедневно отмечается флажком на карте.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Обеспечением реализации программы занимаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Воспитатели</li> <li>3. Физкультурный работник</li> <li>4. Педагог дополнительного образования</li> <li>5. Медицинский работник</li> </ol>
Партнеры реализации программы	<p>Осуществляется взаимодействие со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ГАУ НО ФОК «Звезда» - посещение бассейна и кинотеатра;</li> <li>✓ Библиотека с.Вареж – проведение библиотечных часов;</li> <li>✓ Дом культуры с.Вареж - проведение совместных досуговых мероприятий.</li> <li>✓ Комната-музей «Лансье» ДК с. Вареж – проведение экскурсий, участие в мастер-классе «Лансье»</li> <li>✓ Павловский исторический музей–проведение экскурсий, посещение выставок музея</li> </ul>

## Пояснительная записка

В летний период основным для школьников является укрепление их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ОШ с. Варез организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Для работы этого лагеря разработана программа деятельности лагеря «Играй и познавай свой край».

Срок реализации программы: 21 день.

**Отличительные особенности программы.** Представленная программа – это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

**Актуальность** программы в том, что программа «Играй и познавай свой край» нацелена на обретение новых знаний о родном крае, воспитание любви и бережного отношения к своей малой Родине, чувства гордости за нее, чувства уважения к известным землякам. Программа является логическим продолжением систематической краеведческой работы в течение учебного года. Помочь детям более детально познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной программы. Таким образом, актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, в области краеведческого образования. Смена деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках ЛДП, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает творческий и личностный потенциал.

Краеведческая деятельность является одним из направлений РДДМ «Движение первых» - «Открывай страну!» (туризм и путешествия). Краеведческая деятельность, которая предусмотрена в программе, позволит развивать умения и навыки поисковой и исследовательской деятельности, интереса к истории своей малой родины, своей родословной, уважения к традициям, обычаям, культурному наследию земляков.

**Новизна** состоит в том, что полученные знания об истории и культуре своей малой Родины будут воплощены в практической деятельности по созданию виртуальных экскурсий, практических занятий, что послужит развитию созидательных потребностей детей, и будет способствовать реализации их творческих возможностей.

Данная программа поможет реализоваться и детям «группы риска», найти дело, которое по душе, дает возможность для профилактики асоциальных проявлений у детей.

### **Цель и задачи**

**Цель** - содействие формированию ключевых компетенций личности ребёнка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием на основе включения каждого воспитанника в туристско-краеведческую деятельность.

#### **Задачи:**

- ✓ расширять кругозор учащихся, углублять теоретические знания в области краеведения, изучения истории родного края, развивать чувство любви к своей малой родине, гордого отношения за нее;
- ✓ содействовать развитию и укреплению краеведческих компетенций, воспитывать ответственное отношение к окружающей среде своего края через участие в акциях по охране природы своего родного края;
- ✓ способствовать формированию у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ приобщать детей и подростков к трудовой деятельности, разнообразному опыту социальной жизни, развивать навыки групповой и коллективной работы;
- ✓ развивать познавательные качества, активность, творческий потенциал каждого участника смены, формировать потребности в саморазвитии.

### **Ожидаемые результаты**

- Получены дополнительные знания по краеведению, истории родного края;
- Полученные навыки по краеведению и экологии применены в практической деятельности.
- Расширены знания у детей и подростков в области здорового образа жизни и ответственного отношения к окружающей среде своего родного края;
- Проведен комплекс мероприятий по оздоровлению детей.
- Повысился познавательный, творческий потенциал детей и подростков, в результате вовлечения в активную краеведческую, творческую деятельность.
- Приняли участие в экологических акциях по охране своей малой родины и КТД различной направленности.
- В деятельности активно развивались базовые навыки детей: коммуникации, самоуправления, общетрудовые, познавательные способности.

- Количественные результаты: проведены информчасы и беседы на тему краеведения из истории родного края с элементами игр – 3; конкурсов рисунков – 2; краеведческих викторин и праздников -3.
- трудовые и экологические акции «Родной Оке - чистый берег!» (очищение от мусора берега р.Оки в с.Вареж; «Расти, цветок!» «Мусору- бой!» (посадка и уход за цветами на школьных клумбах и у обелиска павшим воинам с.Вареж) –5;

### **Содержание деятельности**

Программа реализуется через организацию и проведение сюжетно-ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня дети становятся краоведами-исследователями своего родного края.

**Игровая ситуация:** детям рассказывается легенда, что они становятся жителями маленького красивого села «Лучик», где всегда царит лето, дружными и любознательными ребятами -краоведами. У села есть невидимый защитник – Мудрый Хранитель. Он во всем помогает жителям. Однажды краеведы стали много ссориться между собой. Долго думал Мудрый Хранитель, как помирить жителей друг с другом? Он решил отправить их в путешествие по родному краю. Хранитель рассудил так: путешествуя и узнавая что-то новое и интересное, помогая друг другу, краеведы вновь подружатся и станут опять жить в мире и согласии в своем уютном селе «Лучик». Ежедневно в почтовом ящике жителей появляется конверт с заданием на день от Мудрого Хранителя. По итогам дня – заполняется маршрутный лист, где описываются все события дня, лист красочно оформляется. В конце путешествия из маршрутных листов ребята-краеведы должны создать совместную книгу – «Летопись родного края». Сюжетно-ролевая игра включает в себя 14 станций (тематических дней), по количеству дней смены: Станция Встреч, Краеведческая, Экологическая, Сказочная, Станция Почемучек, Станция Здоровья, Патриотическая, Пожарная, Родные просторы, Семейная, Спортивная, Станция Памяти, Праздничная.

Каждый отряд придумывает название, девиз, эмблему и прочие атрибуты в тематике туристско-краеведческой смены.

Для участников путешествия разработана система личностного роста по показателям активности в делах, проявления организаторских и лидерских навыков.

В начале смены каждый отряд получает лист, где отмечается личностный рост каждого участника отряда. На лист ежедневно приклеиваются стикеры-медальки, отражающие участие каждого ребенка в деятельности. Оценка участника путешествия определяется 2-мя параметрами:

-коллективная оценка отряда;

-оценка воспитателя.

По итогам смены определится рейтинг личностного роста каждого ребенка по количеству участия в различных мероприятиях.

По итогам каждого дня, участвуя в мероприятиях, отряды будут получать «эмблему – рюкзачок краеведа» и прикреплять в своем отрядном уголке. В конце путешествия будет подсчитано, какой отряд получит звание «Лучший краеведческий отряд».

Итоговым мероприятием смены станет праздник «Мы можем и делаем!», где будет назван лучший отряд, вручены грамоты ребятам, набравшим большее количество смайликов, представлена совместная книга «Летопись родного края».

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

#### Организационный этап.

- встреча детей, формирование детских коллективов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Играй и познавай свой край»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные формы жизнедеятельности лагеря.

#### Заключительный этап:

- подведение итогов соревнования отрядов;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- итоговое анкетирование;
- подведение итогов реализации программы.

#### **Формы и методы, используемые для реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Технология игровой деятельности – как ведущий метод деятельности (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Метод КТД;
- Групповые технологии;
- Методы состязательности;

В программе предусмотрены следующие блоки:

Блок	Цель	Формы реализации
------	------	------------------

Туристско-краеведческий	Расширение кругозора детей в области краеведения, воспитание любви к своей малой Родине и ее историческому наследию, развитие гражданственности и патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</li> <li>✓ Информационный час «Кто такой краевед»</li> <li>✓ Игранаместности«Тропаследопытов» (с элементами туристического ориентирования)</li> <li>✓ Встреча со Шмелевой Е.Н., заведующей ДК с.Вареж. Экскурсия в комнату-музей «Лансье»</li> <li>✓ Встреча с земляком-краеведом С.В.Беловым, проведение экскурсии «Легенды Варежской стороны»</li> <li>✓ Флешмоб «Россия, Родина моя!»»»</li> <li>✓ Экскурсия в пожарную часть г.Павлово</li> <li>✓ Конкурс рисунков и стихов “Природа кричит SOS!” на противопожарную тематику.</li> <li>✓ Экскурсия в музей ножа г.Павлово</li> <li>✓ Экскурсия по улицам г.Павлово«Тайны названий улиц»</li> <li>✓ Посещение конной фермы с.Чулково</li> <li>✓ Экскурсия в г.Горбатов, знакомство с историей города</li> </ul>
Спортивно-оздоровительный	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивные игры на свежем воздухе;</li> <li>✓ Утренняя гимнастика</li> <li>✓ Посещение бассейна, ФОК «Звезда»</li> <li>✓ Знакомство с игрой «Городки». Проведение соревнования между отрядами по игре</li> <li>✓ Минутки здоровья</li> <li>✓ Подготовка к сдаче норм ГТО</li> <li>✓ Участие в проекте РДДМ «Первая помощь»</li> <li>✓ Игра «Безопасное колесо»</li> </ul>
Познавательный – творческий	Развитие творческих способностей и фантазии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Село мое родное»</li> <li>✓ Викторина по сказкам А.С.Пушкина «что за прелесть эти сказки»</li> <li>✓ Квест «Неведомыми тропами».</li> <li>✓ Мастер –класс«Поделки из пластиковых бутылок»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнце!»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотокросс «Прекрасное рядом».</li> <li>✓ Участие в проекте «Киноуроки в школах России»</li> </ul>
Трудовой	Развитие и воспитание трудовых навыков и активности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация дежурства в лагере, отрядах.</li> <li>✓ акция «Родной Оке - чистый берег!» (очищение от мусора берега р.Оки в с.Вареж;</li> <li>✓ Акция «Расти, цветок!» (посадка цветов на клумбах около школы и у обелиска павшим воинам с.Вареж )</li> <li>✓ Трудовой десант «Мусору-бой!»</li> </ul>

### **Механизм реализации программы**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, получая письмо от Мудрого хранителя, краеведы вместе со своими Наставниками продолжают путешествие в следующий тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3–12-й дни смены)**– ребята-краеведы отправляются в путешествие по родному краю, открывать и познавать которую им помогают задания Мудрого Хранителя и Старшие Наставники.

*Задачи основного периода:*

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями своей малой Родины, изучение богатств, достопримечательностей родного края;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

## **Итоговый период(13–14-й дни смены) – р е б я т а -**

к р а е в е д ы возвращаются из путешествия по родному краю и подводят итоги.

### *Задачи итогового периода:*

- реализация ключевого события – итогового заключительного мероприятия, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Реализация программы проходит во взаимодействии с объединением «Умелые ручки» (художественное направление).

Программа летнего отдыха включает основные направления РДДМ:

- ✓ Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- ✓ Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- ✓ Спорт «Достигай и побеждай!»
- ✓ Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- ✓ Экология и охрана природы «Береги планету!»
- ✓ Туризм и путешествия «Открывай страну!»

## **Самоуправление в летнем лагере**

На всем протяжении игры-путешествия реализация поставленных задач происходит в форме: конкурсов, спортивных состязаний, интеллектуальных игр, веселых и музыкальных развлечений, командно-творческих дел.

Дети делятся на 2 отряда. У каждого отряда есть свое название, девиз, песня. Руководят жизнедеятельностью отрядов командиры отрядов, им помогают заместители командиров.

В каждом отряде существует:

- Служба быта (организует трудовые десанты, операции, контролирует чистоту и порядок в отрядах).
- Служба досуга (отвечает за подготовку и проведение творческих дел)
- Служба информации (освещает работу отряда, заполняет ежедневный маршрутный лист, отрядные уголки)

- Спорт-служба (проводит утреннюю зарядку, помогает в организации спортивных мероприятий)

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров отрядов, который собирается ежедневно.

Ежедневно детям будет предложено заполнить экран настроения (красный - всё отлично, весело, интересно; жёлтый - хорошо, спокойно; синий – скучно, грустно).

### Ресурсное обеспечение реализации программы

В целях программно-методического обеспечения в лагере собрана литература по организации летнего отдыха, разработки из опыта лагеря «Лучик», методические материалы для работы вожатых летних лагерей на электронных носителях.

### Кадровое обеспечение

- ✓ Обеспечением реализации программы занимаются:
- ✓ 1. **Начальник лагеря** – занимается организацией деятельности лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, осуществляет контроль воспитательной и оздоровительной работы.
- ✓ 2. **Воспитатели** – осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.
- ✓ 5. **Физкультурный работник** – организует всю спортивную работу лагеря.
- ✓ Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.
- ✓ 6. **Руководитель кружка** – организует работу кружка.
- ✓ 7. **Медицинский работник** - проводит профилактический медицинский осмотр, ведет санитарно-просветительскую работу (минутки здоровья, беседы).

### План работы педагогического совета

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Педагогический семинар – совещание «Организация работы летнего лагеря с дневным	14.05.2024	Начальник лагеря

	пребыванием детей «Лучик»»		
2	Педагогический совет «Подведение итогов работы лагеря с дневным пребыванием детей»	21.06.2024	Начальник лагеря

### Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы используется

1. Канцелярские принадлежности.
2. Компьютерная и мультимедийная аппаратура

Кабинеты	Применение
Рабочие кабинеты	Игровые отрядные комнаты, занятия кружка
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Гимнастический зал школы	Общелагерные мероприятия
Территория школы	Озеленение, посадка клумб, трудовой десант
Школьная библиотека	Познавательные мероприятия, литература для детей и педагогов
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, администрации

### Информационное сопровождение

Вся информация по организации работы по программе «Играй и познавай свой край» летнего лагеря дневного пребывания «Лучик» МБОУ ОШ с.Вареж освещается в социальной сети ВКонтакте ([https://vk.com/varezh\\_rdsh](https://vk.com/varezh_rdsh)).

### Система контроля и оценка результативности

В период реализации программы проводятся мониторинговые исследования.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Первичное анкетирование (анкета «Все обо мне»; «Входная анкета»)	воспитатели	В течение смены
2	Рефлексия мероприятий (наблюдение, опрос «В нашем лагере»)	воспитатели	

3	Методика «Незаконченное предложение»	воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей и родителей	Начальник лагеря

### Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. <https://iknigi.net/avtor-shalva-amonashvili/>
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов, М., 1997.
3. Брагина Т.А. Настольная книга вожатого: Ч.1,2, Екатеринбург, 1998.
4. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/>
5. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. <http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/>
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать: Ч1,2,3,4. М.1997
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки <https://mybiblioteka.su/tom2/10-44469.html>
8. Шмаков С.А. Ее величество – игра. <http://io.nios.ru/articles2/66/17/ee-velichestvo-igra-i-grani-lichnosti-fragmenty-knig>
9. Шмаков С.А. Каникулы. <http://uchebana5.ru/cont/3776522.html>