

Павловский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Вареж

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № _____

« _____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ОШ с. Вареж

_____/ Соснихина С.А./

« _____ » _____ 2025г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря «Лучик»
с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет

Срок реализации:

со 02.06.2025 по 22.06.2025г.

автор-составитель:

Крячкова Е.В., начальник лагеря

с.Вареж, 2025год

Паспорт программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Крячкова Е.В., учитель начальных классов, географии МБОУ ОШ с. Варез, начальник лагеря с дневным пребыванием «Лучик»
Контактный телефон, эл.адрес	89049271610, kryachkova.lenochka@mail.ru
Учреждение – организатор лагеря	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Варез
Адрес организации, телефон	606133, Нижегородская область, Павловский район, с.Варез, ул. Школьная, д.22 тел: 88317179524
Участники программы	Обучающиеся школы МБОУ ОШ с.Варез в возрасте от 7 до 15 лет. Есть дети с ОВЗ, дети – инвалиды
Характеристика программы	Программа основана на социально-гуманитарной деятельности. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей. В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей.
Цель и задачи программы	Цель: содействие развитию социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

	Задачи: ✓ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; ✓ знакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; ✓ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Ожидаемые результаты	✓ приобретение ребенком опыта положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ✓ получение положительного опыта взаимодействия детей друг с другом и внутри коллектива; ✓ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ✓ получение базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
Краткая аннотация содержания	Замыслом программы является: создание эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, через вовлечение в социально-значимую проектную деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием совместно с педагогами школы и представителями социума.
Кадровое обеспечение	Обеспечением реализации программы занимаются: 1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Вожатый 4. Физкультурный работник 5. Педагог дополнительного образования 6. Медицинский работник
Партнеры реализации программы	Осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

	✓ ГАУ НО ФОК «Звезда» ✓ Библиотека с.Вареж ✓ Дом культуры с.Вареж ✓ Комната-музей «Лансье» ДК с. Вареж ✓ Павловский исторический музей ✓ Музей ножа ✓ Пожарная часть № 168
--	--

Пояснительная записка

На основе социального заказа муниципального образования создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лучик» на базе МБОУ ОШ с.Вареж, в котором отдыхают дети 7-14 лет. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. **Актуальность** программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей;
- 2) научный аспект: культурологические и социологические сведения;
- 3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: художественно — эстетическое и музыкальное творчество, декоративно — прикладное

творчество, интеллектуальное развитие, физическую культуру и спорт, досуг, социально – психологическую адаптацию, экскурсионную работу.

Срок реализации программы: 21 день.

Отличительные особенности программы. Представленная программа – это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую деятельность. Кроме этого, в рамках реализации программы прослеживается приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены (7 – 11 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима дня и обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии в пожарную часть № 168, Павловского отделения ГИМС МЧС, экскурсии в Краеведческий музей г.Павлова, Музей ножа, Павловский лимонарий, посещение ФОКа «Звезда» г. Павлово, добавлены мероприятия МБУК Дома культуры с.Вареж и др.

Ключевыми памятными датами, вошедшими в программу смен в 2025 году, станут: Год Защитника Отечества и 80-летие Победы в великой Отечественной войне. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают на период реализации летней смены.

Цель и задачи

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации путём включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- знакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты

- приобретение ребенком опыта положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение положительного опыта взаимодействия детей друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- получение базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Содержание деятельности

Программа реализуется через организацию и проведение сюжетно-ролевой игры.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены.

В основе **игровой модели** смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и

Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным

местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется

помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания,

составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является

инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. В первый день смены ребята знакомятся с волшебной книгой, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованное итоговое мероприятие. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном

путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Основные направления деятельности по этапам

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный этап.

- встреча детей, формирование детских коллективов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орлята России»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные формы жизнедеятельности лагеря.

Заключительный этап:

- подведение итогов соревнования отрядов;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- итоговое анкетирование;
- подведение итогов реализации программы.

Формы и методы, используемые для реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы реализации программы

- Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
- Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
- Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.
- Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Механизм реализации программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы вместе интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3–12-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями рос-

сийского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13–14-й дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Реализация программы проходит во взаимодействии с объединением «Умелые ручки» (художественное направление).

Программа летнего отдыха включает основные направления РДДМ:

- ✓ Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- ✓ Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- ✓ Спорт «Достигай и побеждай!»
- ✓ Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- ✓ Экология и охрана природы «Береги планету!»
- ✓ Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Самоуправление в летнем лагере

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, ка-

сающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Методическое обеспечение

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетенции, про-

фессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, обсуждение деятельности дня и планированию предстоящей деятельности. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.

По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания.

На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив.

В целях программно-методического обеспечения в лагере собрана литература по организации летнего отдыха, разработки из опыта лагеря «Лучик», методические материалы для работы вожатых летних лагерей на электронных носителях.

Кадровое обеспечение

Обеспечением реализации программы занимаются:

1. **Начальник лагеря** – занимается организацией деятельности лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, осуществляет контроль воспитательной и оздоровительной работы.
2. **Воспитатели** – осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.
3. **Физкультурный работник** – организует всю спортивную работу лагеря.

Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

4. **Руководитель кружка** – организует работу кружка.

5. **Медицинский работник** - проводит профилактический медицинский осмотр, ведет санитарно-просветительскую работу (минутки здоровья, беседы).

План работы педагогического совета

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Педагогический семинар – совещание «Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик»»	14.05.2025	Начальник лагеря
2	Педагогический совет «Подведение итогов работы лагеря с дневным пребыванием детей»	22.06.2025	Начальник лагеря

Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы используется

1. Канцелярские принадлежности.
2. Компьютерная и мультимедийная аппаратура

Кабинеты	Применение
Рабочие кабинеты	Игровые отрядные комнаты, занятия кружка
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Гимнастический зал школы	Общелагерные мероприятия
Территория школы	Озеленение, посадка клумб, трудовой десант
Школьная библиотека	Познавательные мероприятия, литература для детей и педагогов
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, администрации

Информационное сопровождение

Вся информация по организации работы по программе «Играй и познавай свой край» лет-

него лагеря дневного пребывания «Лучик» МБОУ ОШ с.Вареж освещается в социальной сети ВКонтакте(https://vk.com/varezh_rdsh).

Система контроля и оценка результативности

В период реализации программы проводятся мониторинговые исследования.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Первичное анкетирование (анкета «Все обо мне»; «Входная анкета»)	воспитатели	В течение смены
2	Рефлексия мероприятий (наблюдение, опрос «В нашем лагере»)	воспитатели	
3	Методика «Незаконченное предложение»	воспитатели	
4	Итоговое анкетирование детей и родителей	Начальник лагеря	

Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. <https://iknigi.net/avtor-shalva-amonashvili/>
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов, М., 1997.
3. Брагина Т.А. Настольная книга вожатого: Ч.1,2, Екатеринбург, 1998.
4. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/>
5. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. <http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/>
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать: Ч1,2,3,4. М.1997
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки <https://mybiblioteka.su/tom2/10-44469.html>
8. Шмаков С.А. Ее величество – игра. <http://io.nios.ru/articles2/66/17/ee-velichestvo-igra-i-grani-lichnosti-fragmenty-knig>
9. Шмаков С.А. Каникулы.<http://uchebana5.ru/cont/3776522.html>